

# EDUCAZIONE CIVICA

## PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 A INF	A. S. 2024-2025
REFERENTE ED. CIVICA	Prof. Gianni Butera	

CLASSE QUINTA A INF.

### NUCLEO CONCETTUALE 1: COSTITUZIONE

#### UDA 05.01. COSTITUZIONE

MODULI:	PERCORSI DISCIPLINARI	DISCIPLINE COINVOLTE
MODULO 05.01.01:  IL CITTADINO E LO STATO: ORGANISMI, ORDINAMENTI E FUNZIONI. LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>La Costituzione italiana:</b> genesi, motivi ispiratori e struttura. I <b>principi fondamentali.</b></li><li>● <b>Le Organizzazioni sovranazionali e internazionali</b></li><li>● <b>Le Carte dei Diritti fondamentali :</b> Carta dei Diritti fondamentali dell' Unione Europea,</li></ul>	Storia

	<p>Dichiarazione universale dei Diritti Umani. I diritti dell' uomo, identità e migrazione</p>	
<p>MODULO 05.01.02:  LA LUNGA STRADA VERSO LA LIBERTA' E I DIRITTI DELL' UOMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Elezione dei Consigli di Classe</b>, d' Istituto e della Consulta degli studenti. Parlamento regionale degli Studenti (<i>cittadinanza attiva</i>)</li>   <li>● Verso una <b>parità di genere</b> 3: il diritto di voto alle donne</li>   <li>● <b>Migrazioni</b> e questione di cittadinanza. Diritto d' asilo nella Costituzione. Visione del docufilm: "A Sud di nessun Nord... la nazionalità è un evento puramente casuale"</li> </ul>	<p>Consiglio di Classe</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p>



NUCLEO CONCETTUALE 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

UDA 05.02. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

MODULI:	PERCORSI DISCIPLINARI	DISCIPLINE COINVOLTE
MODULO 05.02.01:  EDUCARE ALLA SALUTE, ALLE RELAZIONI E ALL' AFFETTIVITA'	● Bioetica e sviluppo delle biotecnologie. Tecnologie del Futuro. Doping genetico.	Scienze motorie
MODULO 05.02.02:  L' UOMO, L' AMBIENTE E IL TERRITORIO	● <b>Gli obiettivi di Agenda 2030, per uno sviluppo sostenibile 3.</b> <i>(Risparmio energetico, energie rinnovabili, cambiamenti climatici, migrazioni, mobilità sostenibile)</i>	Gestione Progetto

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso delle tecnologie digitali e delle realtà virtuali nella tutela e nella promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale</li> <li>● Trekking urbano: architettura razionalista nel periodo fascista</li> </ul>	<p>Scienze Motorie/Storia/Italiano/Informatica</p> <p>Scienze Motorie/Storia/Italiano/Informatica</p>
<p>MODULO 05.02.03:</p> <p>LAVORO, ECONOMIA ED EDUCAZIONE FINANZIARIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Studio di problemi / matematica finanziaria</b> : pianificazione delle spese: strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del patrimonio privato. Polizze assicurative e rischi.</li> </ul>	<p>Matematica</p>

## NUCLEO CONCETTUALE 3: CITTADINANZA DIGITALE

### UDA 05.03. CITTADINANZA DIGITALE

MODULI:	PERCORSI DISCIPLINARI	DISCIPLINE COINVOLTE
MODULO 05.03.01:  COMUNICARE E INFORMARSI IN RETE. PERICOLI E ABUSI SUL WEB	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>IdC: Internet delle cose.</b> From the Internet to the internet of things / Understanding the Media.</li></ul>	Sistemi e reti TPSIT
MODULO 05.03.02:  PRIVACY E TUTELA DEI DATI E DELLE IDENTITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>L' Intelligenza artificiale</b> e le sue regolamentazioni.  Webinar "Generazione AI"</li></ul>	Italiano
MODULO 05.03.03:  STRUMENTI E SERVIZI DIGITALI PER IL CITTADINO	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>I servizi della PA:</b> PEC, SPID e firma digitale. Reti e sicurezza delle reti.</li></ul>	Sistemi e reti